КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР", email=duc.volosovo-edu@bk.ru
Причина: Я ознакомился с этим документом
Дата: 2024.02.20 16:58:42 +03'00'

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2022 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «31»августа 2022 г. №171 о/д
_____Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 8 – 14 лет

Срок реализации образовательной программы: 2 года

Количество часов: 144

Разработчик программы
заместитель директора по УВР
Румянцева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования
Басова Елена Олеговна

Волосово

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка…….3 - 5
2. Учебный план……5
3. Учебно-тематическое планирование……...6 - 9
4. Содержание изучаемого курса……..9 - 11
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы…….11
6. Планируемые результаты……12
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы…….12 - 13
8. Список литературы……...13 - 14
9. Приложения……15 - 24

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

– развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания д.13 и МОУ «Торосовская ООШ», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Торосово.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня.

2. **Новизна дополнительной общеразвивающей программы** социально – гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных» это реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка», что позволяет взаимодействовать детям друг с другом, взаимодействовать с другими объединениями и общественными организациями, а главное поставить подростков в позицию просветителя (старшие-младшим) и организатора.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 8 – 14 лет. Минимальный возраст зачисления на обучение преимущественно 8 лет.

Объем нагрузки – 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Срок реализации программы – 2 года.

Работа объединения «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Работа объединения включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения					
1	Вводное занятие.	1	1		Беседа

2	История развития пожарной охраны	9	7	2	Устный опрос.
3	Огонь – друг и враг человека	8	7	1	Устный опрос
4	Пожарная безопасность.	9	5	4	Изготовление памятки
5	Первичные средства тушения пожаров	7	4	3	Устный опрос
6	Эвакуация при пожаре.	10	4	6	Практическая работа
7	Профессия «Пожарный»	8	4	4	Беседа
8	Пожары в природе	10	6	4	Изготовление памятки
9	Прикладной спорт юных пожарных.	9	2	7	Практическая работа
10	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	1		Тест
	ВСЕГО:	**72**	**41**	**31**	
Второй год обучения					
1	Вводное занятие.	1	1		Беседа
2	История создания пожарной охраны	6	4	2	Беседа
3	Пожарная безопасность	29	16	13	Устный опрос Изготовление памятки
4	Первая доврачебная помощь	21	10	11	Практическая работа
5	Прикладной спорт юных пожарных	13	4	9	Практическая работа
6	Итоговое занятие. Тестирование.	2	1	1	Тест
	ВСЕГО:	**72**	**36**	**36**	

3. Учебно – тематическое планирование.
1 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных.	1
2. История развития пожарной охраны (9 часов).		
2	Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.	1
3	История создания пожарной охраны в России.	1
4	История создания противопожарной службы.	1
5	Государственная противопожарная служба.	1
6	Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.	1
7-8	Дружины юных пожарных.	2
9-10	Экскурсия в пожарную часть.	2
Огонь – друг и враг человека (8 часов).		
11	Огонь – одно из самых больших чудес природы.	1
12	Значение огня в жизни человека.	1
13	Огонь. Физико – химические основы горения.	1
14	Пожар – неконтролируемый процесс горения.	1
15	Чем опасен для человека дым и огонь.	1
16-18	Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация элек-	3

	трооборудования, детская шалость с огнём.	
Пожарная безопасность (9 часов).		
19	Правила поведения при пожаре.	1
20	Правила поведения при пожаре в квартире.	1
21	Правила поведения при пожаре на даче.	1
22-23	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.	2
24	Правила поведения при лесных пожарах.	1
25-26	Изготовление памятки: «Правила поведения при пожаре»	2
27	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1
Первичные средства тушения пожаров (7 часов).		
28	Чем тушат пожары.	1
29-30	Огнетушитель. Правила работы с огнетушителем	2
31-32	Пожарный щит. Комплектация пожарного щита.	2
33-34	Знаки пожарной безопасности.	2
Эвакуация при пожаре (10 часов).		
35	Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара.	1
36-38	План эвакуации школы. Система оповещения при пожаре.	3
39-40	Правила поведения при эвакуации.	2
41-42	Изготовление памятки «Пожарная безопасность в школе»	2
43-44	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2
Профессия «Пожарный» (8 часов).		
45-46	Необходимость и опасность профессии пожарного.	2
47	Костюм пожарного.	1
48	Автомобили пожарных и оборудование.	1
49-50	Экскурсия в пожарную часть.	2
51-52	Изготовление листовки «Я б в пожарные пошёл»	2
Пожары в природе (10 часов).		
53	Пожар в степи.	1
54	Лесные пожары.	1
55	Пожарная опасность торфяников.	1
56	Правила поведения при пожаре в лесу.	1
57	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.	1
58	Правила поведения во время грозы.	1
59-60	Изготовление памяток «Пожарная безопасность в природе»	2
61-62	Проведение рейда «Пожарная безопасность в природе»	2
Прикладной спорт юных пожарных (9 часов).		
63-64	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.	2
65-67	Разучивание полосы препятствий по этапам.	3

68-69	Комплексное преодоление полосы препятствий.	2
70-71	Проведение соревнований. Пожарная эстафета.	2
72	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
	ВСЕГО:	**72**

2 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
	История создания пожарной охраны (6 часов).	
2	Создание первых частей российской пожарной охраны.	1
3	Типовой штат пожарной команды 18 века.	1
4	Переход пожарной охраны на Профессиональную основу.	1
5	Структура государственной противопожарной службы.	1
6-7	Экскурсия в пожарную часть.	2
	Пожарная безопасность (29 часов).	
8	Причины пожаров в быту.	1
9	Правила пожарной безопасности при использовании бытовых и электронагревательных приборов.	1
10-11	Где нельзя устанавливать телевизор. Возгорание телевизора.	2
12	Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи.	1
13	Правила поведения на балконе во время пожара.	1
14	Действия при возникновении пожара.	1
15	Тушение пожаров подручными средствами.	1
16	Правила эвакуации при пожаре.	1
17-18	Тренировочная эвакуация.	2
19	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1
20	Основные причины пожаров в лесу.	1
21-22	Виды костров. Правила разведения костра.	2
23-24	Составление памятки «Пожарная безопасность»	2
25-26	Проведение рейда «Пожарная безопасность»	2
27-28	Меры пожарной безопасности при украшении новогодней ёлки и проведения новогодних праздников.	2
29-30	Фейерверки, хлопушки, бенгальские огни, петарды.	2
31-32	Составление памятки «Безопасный новый год»	2
33-34	Проведение рейда «Безопасный новый год».	2
35-36	Своя игра «Пожарная безопасность»	2
	Первая доврачебная помощь (21 час).	
37	Понятие о травмах.	1

38-39	Виды ран. Обработка ран.	2
40-44	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении (капиллярном, венозном, артериальном)	5
45-47	Виды повязок. Способы наложения повязок.	3
48-50	Виды переломов. Первая помощь при переломе (закрытом, открытом)	3
51-52	Ожог. Первая помощь при ожоге.	2
53-54	Обморожение. Первая помощь при обморожении.	2
55	Электротравмы. Первая помощь.	1
56-57	Транспортировка пострадавшего.	2
Прикладной спорт юных пожарных (13 часов).		
58-59	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.	2
60-62	Разучивание полосы препятствий по этапам.	3
63-65	Комплексное преодоление полосы препятствий.	3
66-67	Проведение соревнований. Пожарная эстафета.	2
68	Подготовка памятки «Безопасное лето»	1
69-70	Проведение рейда «Безопасное лето»	2
71-72	Итоговое занятие. Тестирование.	2
	ВСЕГО:	**72**

4. Содержание изучаемого курса.

1 год обучения.

1. Вводное занятие.

Цели и задачи дружины юных пожарных. Выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

2. История развития пожарной охраны.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания пожарной охраны в России. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Дружины юных пожарных. Экскурсия в пожарную часть.

3. Огонь – друг и враг человека.

Огонь – одно из самых больших чудес природы. Значение огня в жизни человека. Огонь. Физико – химические основы горения. Пожар – неконтролируемый процесс горения. Чем опасен для человека дым и огонь. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём.

4. Пожарная безопасность.

Правила поведения при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Правила поведения при лесных пожарах. Изготовление памятки: «Правила поведения при пожаре». Игра-викторина «Опасный огонёк»

5. Первичные средства тушения пожаров.

Чем тушат пожары. Огнетушитель. Правила работы с огнетушителем. Пожарный щит. Комплектация пожарного щита. Знаки пожарной безопасности.

6. Эвакуация при пожаре.

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. План эвакуации школы. Система оповещения при пожаре. Правила поведения при эвакуации. Изготовление памятки «Пожарная безопасность в школе». Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».

7. Профессия «Пожарный».

Необходимость и опасность профессии пожарного. Костюм пожарного. Автомобили пожарных и оборудование. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление листовки «Я б в пожарные пошёл».

8. Пожары в природе.

Пожар в степи. Лесные пожары. Пожарная опасность торфяников. Правила поведения при пожаре в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Правила поведения во время грозы. Изготовление памяток «Пожарная безопасность в природе». Проведение рейда «Пожарная безопасность в природе».

9. Прикладной спорт юных пожарных.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. Разучивание полосы препятствий по этапам. Комплексное преодоление полосы препятствий. Проведение соревнований. Пожарная эстафета.

10. Тестирование.

Промежуточная аттестация. Тестирование.

2 год обучения.

1. Вводное занятие.

Цели и задачи дружины юных пожарных. Выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

2. История создания пожарной охраны.

Создание первых частей российской пожарной охраны. Типовой штат пожарной команды 18 века. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Структура государственной противопожарной службы. Экскурсия в пожарную часть.

3. Пожарная безопасность.

Причины пожаров в быту. Правила пожарной безопасности при использовании бытовых и электронагревательных приборов. Где нельзя устанавливать телевизор. Возгорание телевизора. Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Правила поведения на балконе во время пожара. Действия при возникновении пожара. Тушение пожаров подручными средствами. Правила эвакуации при пожаре. Тренировочная эвакуация. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Основные причины пожаров в лесу. Виды костров. Правила разведения костра. Составление памятки «Пожарная безопасность». Проведение рейда «Пожарная безопасность». Меры пожарной безопасности при украшении новогодней ёлки и проведения новогодних праздников. Фейерверки, хлопушки, бенгальские огни, петарды. Составление памятки «Безопасный новый год». Проведение рейда «Безопасный новый год». Своя игра «Пожарная безопасность».

4. Первая доврачебная помощь.

Понятие о травмах. Виды ран. Обработка ран. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении (капиллярном, венозном, артериальном). Виды повязок. Способы наложения повязок. Виды переломов. Первая помощь при переломе (закрытом, открытом). Ожог. Первая помощь при ожоге. Обморожение. Первая помощь при обморожении. Электротравмы. Первая помощь. Транспортировка пострадавшего.

5. Прикладной спорт юных пожарных.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. Разучивание полосы препятствий по этапам. Комплексное преодоление полосы препятствий. Проведение соревнований. Пожарная эстафета. Подготовка памятки «Безопасное лето». Проведение рейда «Безопасное лето».

6. Итоговое занятие. Тестирование.

Итоговое занятие. Тестирование.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.
Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Торосовская ООШ».
Для реализации имеются: помещение для занятий: актовый зал, спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение:

Аудио и видео аппаратура:
Компьютер
Экран настенный
Принтер

Стенды, плакаты:
Стенды:
Классификация ЧС природного характера
Классификация ЧС техногенного характера
Уголок гражданской защиты
Первая медицинская помощь

Плакаты:
Пожарная безопасность
Безопасность в быту
Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:
Средства защиты дыхания:
Ватно-марлевые повязки
Респираторы
Противогазы (ГП-5)

Медицинское имущество:
Аптечка индивидуальная (АИ-2)
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи
Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см
Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см
Вата медицинская компрессная
Косынка медицинская (перевязочная)
Жгут кровоостанавливающий эластичный

6. Планируемые результаты.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Эвакуироваться из здания школы.
1. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

2. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

7. Система оценки результатов образовательной программы.

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют учащиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Классификация ошибок и недочетов,
влияющих на снижение оценки.

Ошибки:

Неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной; нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной; неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного события; незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение; отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, приводящие к неправильному результату;

Недочеты:

Преобладание при описании объекта его несущественных признаков;
Неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;

Положительную оценку получают также обучающие, который не продемонстрировали существенные сдвиги в формировании навыков, умений передвигаться на велосипеде, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя и овладели доступными ему навыками.

8. Список литературы.

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Интернет-ресурсы:

18. 1. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности
19. 2. http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт
20. 3. http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности

Приложение 1

Календарный учебный график 2022-2023

Общеразвивающая программа	**«Дружина юных пожарных»**	
Сроки освоения	2 года (первый год)	
Начало учебного года	**С 01.09 2022года** - социально-гуманитарная направленность	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 28 декабря 2022 года 2-ой период (2-ое полугодие) С 09 января по 31 мая 2023 года	
Продолжительность учебного года	**36 недель**	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	**19**
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	**Продолжительность учебной недели – 5дней.** Занятия проводятся всем составом объединения – 19 человек	
Режим занятий	Среда: 15.00-15.45; Четверг: 15.00-15.45 **Продолжительность занятий – 45 минут.** **Перерыв между занятиями – 15 минут**	
Учебная нагрузка в неделю	2 года обучения 2 часа в неделю	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября 2022года; во втором полугодии: с 01 по 10 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2023 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	**31 мая 2023года**	
Каникулы в учрежде-	Осенние – нет	

нии	Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – нет Летние – с 01 июня по 31 августа 2023 года.

Календарный учебный график 2023-2024

Общеразвивающая программа	**«Дружина юных пожарных»**	
Сроки освоения	2 года (второй год)	
Начало учебного года	**С 01.09 2023 года** - социально-гуманитарная направленность	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 29 декабря 2023 года 2-ой период (2-ое полугодие) С 08 января по 31 мая 2024 года	
Продолжительность учебного года	**36 недель**	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	**19**
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	**Продолжительность учебной недели – 5дней.** Занятия проводятся всем составом объединения – 19 человек	
Режим занятий	Среда: 15.00-15.45; Четверг: 15.00-15.45 **Продолжительность занятий – 45 минут.** **Перерыв между занятиями – 15 минут**	
Учебная нагрузка в неделю	2 года обучения 2 часа в неделю	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября 2023года; во втором полугодии: с 01 по 07 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2024 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	**31 мая 2024года**	
Каникулы в учреждении	Осенние – нет Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – нет Летние – с 01 июня по 31 августа 2024 года.	

Приложение 2

Тест 1 «Правила пожарной безопасности»

Цели: пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
А. пожарный
Б. пожарник
В. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
А. горючее вещество и восстановитель
Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
В. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:
А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
Б. токсичные продукты горения, высокая температура
В. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
А. постоянно работающий холодильник
Б.неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
В. зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
А. полицию
Б. скорую помощь
В. соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
А. мокрым пальто
Б. простыней
В. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:
А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
Б. для тушения большого пожара
В. для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную служу
В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
А. пеной
Б. песком
В. водой

11. Каким должно быть место для разведения костра?
А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?
А. разводить костер на торфяных болотах
Б. использовать для костра сухостой
В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
А. габаритные грузы
Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
А. направить на него струю огнетушителя
Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
А. дровами
Б. углем
В. легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
А. чтобы были видны трещины и повреждения
Б. для красоты
В. для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?
А. отсутствие естественного освещения
Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:
А. воспользуетесь лифтом
Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»
1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

Оценка работы

Высокий уровень – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Тест 2 «Пожарная безопасность»

Рекомендации по работе с тестами:

Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Что такое пожар?
   а) это организованный процесс горения
   б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
   в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
   г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

2. Какая опасность таится для людей при пожаре?
   а) высокая температура воздуха и задымленность
   б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
   в) опасность испортить зрение
   г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?
   а) таких правил не существует
   б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
   в) следует накрыться с головой мокрым одеялом
   г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?
   а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя
   б) не следует бежать
   в) следует кричать и звать на помощь
   г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

а) огнетушители
б) подручный материал, например, веник и совок
в) воду и песок
г) землю и покрывала

6. Как необходимо тушить горящие жидкости?
а) водой
б) пенообразующими составами
в) путем засыпки песком или землей
г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?
а) затоптать ногами
б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом
в) водой
г) с помощью огнетушителя

8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:
а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
б) отсутствие первичных средств пожаротушения
в) неосторожное обращение с огнем
г) неисправность внутренних пожарных кранов
д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
е) утечка газа
ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем
з) неисправность телефонной связи
и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
к) неисправность системы водоснабжения

9.Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?
а) следует кричать и звать на помощь
б) следует залить телевизор мыльной пеной или растворенным в воде стиральным порошком
в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью
г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей

10. В чем заключается первая помощь при ожоге?
а) следует срочно обратиться к хирургу
б) следует срочно вызвать скорую помощь
в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку

11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?
а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии
б) не следует использовать бензин для растопки пеки, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы
в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах
г) не следует долго использовать холодильник.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?
а) наличие воды
б) наличие большого количества людей в квартире

в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Как необходимо покидать горящее помещение?
а) бегом
б) спокойным шагом
в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
г) дыша через увлажненную ткань

14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?
а) бегом
б) пригнувшись
в) спокойным шагом
г) ползком, не теряя ориентира

15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?
а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
б) следует воспользоваться лифтом
в) следует использовать балконную лестницу
г) следует вылезти в окно

16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих
в) начнете кричать и звать на помощь соседей
г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
а) немедленно нажмете кнопку «стоп»
б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?
а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран
б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха
в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)
г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

19. При проведении реанимационных действий необходимо:
а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку
б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку
в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку
г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку
д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку
20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать
а) нестерильный бинт

б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)
в) стерильный бинт, вату

21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
а) поднять повыше голову
б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
в) открыть рот пострадавшему

22. Признаки отравления угарным газом?
а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Ключ для проверки
Правильные ответы:
1 – в;
2 – а, б, г;
3 – б, в, г;
4 – б, г;
5 – а, в, г;
6 – б, в, г;
7 – б, в, г;
8 – а, в, д, е, ж, и;
9 – в;
10 – г;
11 – а, б, в;
12 – в;
13 – в, г;
14 – б, г;
15 – а, в;
16 – а;
17 – б;
18 – а, б;
19 – г;
20 – б, в;
21 – б;
22 – а;
23 – б.

Оценка работы
Высокий уровень – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.
Средний уровень – учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения